

Common Core State Standards Aligning with Grade 2 Unit 3, *Writing About Reading*

Session	Writing Standards	Reading Standards	Speaking & Listening Standards	Language Standards
1	W.2.1	RL.2.1, RL.2.3 , RL.2.10, RL.3.2, RL.3.3	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2.b , L.2.3
2	W.2.1	RL.2.1 , RL.2.2, RL.2.3, RL.3.1 , RL.3.3	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3
3	W.2.1	RL.2.1, RL.2.3, RL.2.7 , RL.3.1, RL.3.3, RL.3.5	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3
4	W.2.1, W.2.5	RL.2.1 , RL.2.2, RL.2.3, RL.3.1 , RL.3.3	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3
5	W.2.1	RL.2.1 , RL.3.1	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3
6	W.2.1, W.2.5	RFS.2.3	SL.2.1	L.2.1 , L.2.2 , L.2.3
7	W.2.1 , W.3.1.a	RL.2.1 , RL.2.2, RL.2.3, RL.2.7, RL.3.1 , RL.3.3	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3
8	W.2.1	RL.2.1 , RL.2.2, RL.2.4, RL.2.7, RFS.2.4, RL.3.1	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3
9	W.2.1, W.2.5, W.3.1.c	RL.2.1 , RL.2.3, RL.3.1 , RL.3.3	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.6, L.3.6
10	W.2.1, W.2.5	RL.2.4	SL.2.1	L.2.1 , L.2.2.a , L.2.3, L.3.2.a , L.3.3
11	W.2.1, W.2.5 , W.2.6	RL.2.1, RL.2.4, RL.2.7	SL.2.1, SL.2.2 , SL.2.4, SL.2.5 , SL.2.6	L.2.1, L.2.2, L.2.3
12	W.2.1	RL.2.1 , RL.2.2, RL.2.3, RL.2.4, RL.2.7, RL.2.10, RL.3.1	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3
13	W.2.1, W.2.5	RL.2.1 , RL.2.2, RL.2.3, RL.2.4, RL.3.1	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.3.2
14	W.2.1 , W.2.5 , W.2.7, W.2.8	RL.2.1, RL.2.2, RL.2.3, RL.2.4, RL.2.7, RL.3.9	SL.2.1, SL.2.2, SL.2.3	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.6 , L.3.3.a
15	W.2.1, W.2.5 , W.3.1	RL.2.1, RFS.2.4, RL.3.1	SL.2.1, SL.2.2	L.2.1.f , L.2.2, L.2.3, L.3.1.i
16	W.2.1 , W.2.5 , W.3.1.a.d	RL.2.4 , RL.2.5	SL.2.1, SL.2.2 , SL.3.3	L.2.1, L.2.2, L.2.3
17	W.2.1, W.2.5	RFS.2.3, RFS.2.4	SL.2.1, SL.2.4 , SL.2.6	L.2.1, L.2.2, L.2.3
18	W.2.1, W.2.5	RFS.2.4	SL.2.1, SL.2.4, SL.2.6	L.2.1, L.2.2, L.2.3
19	W.2.1, W.2.6	RFS.2.4	SL.2.1, SL.2.4 , SL.2.6 , SL.2.5	L.2.1, L.2.2, L.2.3

*Bold indicates major emphasis