

Common Core State Standards Aligning with Grade 2 Unit 4, *Poetry: Big Thoughts in Small Packages*

Session	Writing Standards	Reading Standards	Speaking & Listening Standards	Language Standards
1	W.2.5, W.2.8, W.3.10	RL.2.4, RL.2.10	SL.2.1, SL.2.2, SL.2.3, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3
2	W.2.5, W.3.4, W.3.10	RL.2.4, RL.2.5, RL.2.10, RFS.2.4, RL.3.5	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.3.3.a, L.2.6
3	W.2.3, W.2.5, W.3.3.b	RL.2.1, RL.2.4, RL.2.10	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6
4	W.2.3, W.2.5	RL.2.4, RL.2.10, RFS.2.4	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
5	W.2.5	RL.2.4, RL.2.10, RFS.2.3	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
6	W.2.3, W.2.5, W.3.3.b	RL.2.4, RL.2.10	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
7	W.2.5	RL.2.4, RL.2.10, RFS.2.4	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
8	W.2.5	RL.2.4, RL.2.6, RL.2.10, RFS.2.4	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
9	W.2.5	RL.2.4, RL.2.10	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
10	W.2.3, W.2.5, W.3.3.b	RL.2.4, RL.2.10, RFS.2.4	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.3.3.a
11	W.2.5	RL.2.4, RL.2.5, RL.2.10, RL.3.5	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.3.3.a
12	W.2.3, W.2.5, W.3.3.b	RL.2.4, RL.2.5, RL.2.10, RFS.2.4, RL.3.5	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.3.3.a
13	W.2.3, W.2.5	RL.2.4, RL.2.5, RL.2.10, RL.3.5	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
14	W.2.5	RL.2.6, RL.2.10	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5
15	W.2.3, W.2.5, W.3.3.b	RL.2.4, RL.2.10	SL.2.1	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5, L.2.6, L.3.3.a
16	W.2.5	RL.2.4, RL.2.10, RFS.2.3, RFS.2.4	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5
17	W.2.6	RL.2.10, RFS.2.3, RFS.2.4	SL.2.1, SL.2.4	L.2.1, L.2.2, L.2.3, L.2.5

*Bold indicates major emphasis