

Common Core State Standards Aligning with Grade 3 Unit 3,
Changing the World: Persuasive Speeches, Petitions, and Editorials

Session	Writing Standards	Reading Standards	Speaking & Listening Standards	Language Standards
1	W.3.1a,b , W.3.5, W.3.10, W.4.1.b		SL.3.1.b	
2	W.3.1.a,b , W.4.1.a,b		SL.3.1.b	
3	W.3.1.a,b,c,d , W.3.4, W.3.10 , W.4.1.b , W.4.2c	RI.3.10, RFS.3.4	SL.3.1.b	L.3.2.F
4	W.3.1.a,b , W.3.5, W.3.10, W.4.1.b		SL.3.1.b	L.3.3
5	W.3.1.a , W.3.5 , W.4.1.b , W.3.5		SL.3.1.b	L.3.2.e,f,g , L.3.3.a
6	W.3.1.a,b,c,d , W.3.5, W.4.1.b	RI.3.10, RFS.3.4	SL.3.1.b	L.3.2.e,f,g, L.3.3a
7	W.3.1.a,b , W.3.7, W.3.8, W.4.1.b		SL.3.1.b	
8	W.3.1.b, W.3.5, W.3.8, W.4.1.b		SL.3.1.b	
9	W.3.1.b, W.3.5, W.4.1.b, W.4.3.d		SL.3.1.b	L.3.1.e, L.3.3.a, L.4.3.a
10	W.3.1.a,b , W.3.5 , W.4.1.b		SL.3.1.b	L.3.3.a
11	W.3.1.a,b,c , W.3.10, W.4.1.b,c		SL.3.1.b	L.3.1
12	W.3.5		SL.3.1.b, SL.3.2 , SL.3.3	L.3.3.a , L.4.3.a
13	W.3.1.a,b,c,d, W.3.4, W.3.6 , W.4.1.a,b,c,d		SL.3.1.b,c, SL.3.4	L.3.2.e.f.g, L.4.2.a
14	W.3.1.a,b,c,d , W.3.4, W.3.10, W.4.1.a,b,	RI.3.8, RI.3.10, RFS.3.4	SL.3.1.b, SL.3.2	
15	W.3.1.a,b,c,d, W.3.4, W.3.5, W.3.10, W.4.1.a,b,c,d		SL.3.1.b,c	
16	W.3.1.a,b,c,d, W.3.5 , W.4.1.b, W.4.7		SL.3.1	L.3.1.i, L.3.2.c
17	W.3.1.a,d , W.3.5, W.4.1.a,d		SL.3.1.b,c	
18	W.3.1.a,b,c,d, W.3.5 , W.4.1.a,b,c,d, W.4.4	RFS.3.4	SL.3.1.b,c	L.3.2.e,f,g, L.3.3a
19	W.3.1.a,b,c,d, W.4.1.a,b,c,d		SL.3.1	
20	W.3.1.a,b,c,d, W.3.5 , W.3.6, W.3.7 , W.3.8, W.3.10, W.4.1.a,b,c,d	RFS.3.4	SL.3.1.b,c	L.3.6
21	W.3.1.a,b,c,d, W.3.5 , W.3.6, W.3.7	RFS.3.4	SL.3.1.b,c	L.3.1
22	W.3.1.a,b,c,d, W.3.5 , W.3.6, W.4.2.a	RFS.3.4	SL.3.1.b,e, SL.3.4	L.3.2.a,c,e,f,g
23	W.3.1.a,b,c,d, W.3.6, W.4.1.a,b,c,d		SL.3.4 , SL.4.4	L.3.6

*Bold indicates major emphasis